



HDP-1601300102030600 Seat No. _____

B. A. (Sem. III) (CBCS) Examination

November / December – 2017

The Geography of Natural Hazards Management

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (૧) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.
(૨) જરૂર હોય ત્યાં સ્વચ્છ આકૃતિ / નકશા દોરો.

૧ પ્રકોપ અને આપત્તિનો ભેદ જણાવી, આપત્તિ વ્યવસ્થાપનના તબક્કાની સમજૂતી આપો. ૧૪

અથવા

૧ ઉષ્ણ કટિબંધીય ચક્રવાતોના ઉદ્ભવની પ્રક્રિયા જણાવી, તેની લાક્ષણિકતાઓ અને અસરો સંદર્ભે માહિતી આપો. ૧૪

૨ ભૂકંપના ઉદ્ભવ માટેના માનવીય કારણો જણાવી આ પ્રકારની આપત્તિ અંગેના સાવચેતીના પગલાંઓ સંદર્ભે નોંધ લખો. ૧૪

અથવા

૨ જ્વાળામુખીના વિસ્ફોટન માટેના મુખ્ય કારણો જણાવી તેનું વિશ્વ વિતરણ તપાસો. ૧૪

૩ જમીન ધોવાણ માટેના જવાબદાર પરિબળોની માહિતી આપી, તેના સંરક્ષણ માટેની તકનીકી સંદર્ભે નોંધ લખો. ૧૪

અથવા

૩ ત્સુનામીની મુખ્ય લાક્ષણિકતાઓ જણાવી તેની અસરોની વિગતે ચર્ચા કરો. ૧૪

૪ આપત્તિ વ્યવસ્થાપનનું મહત્ત્વ સમજાવો. ૧૪

અથવા

૪ ગલી ધોવાણ માટેના માનવીય કારણો વિગતે આપો. ૧૪

- ૫ ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે બે) ૧૪
(૧) પુરની અસરો
(૨) જમીન ધોવાણની અસરો
(૩) દુષ્કાળ ગ્રસ્ત ભારતના પ્રદેશો
(૪) કુદરતી આપત્તિઓની આગાહીઓ.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions carry equal marks.
(2) Draw neat diagram /map wherever necessary.

- 1 Distinguish between hazards and disaster Explain the phases of disaster management. 14
OR
Explain the originates process of tropical cyclones and give information about their characteristics and effects. 14
- 2 Discuss the man made causes of earthquake Right a note about precaution steps for this type of disaster. 14
OR
Describe the origin of volcancity and examine its world distribution. 14
- 3 Describe the responsible factors for soil erosion Write a note about techniques for soil conservation. 14
OR
Describe the main characteristics of Tsunami and explain its effects in detail. 14
- 4 Significance of disaster management. 14
OR
Give detail about manmade causes for Gully erosion.
- 5 Write short note : (any two) 14
(1) Effects of flood
(2) Effects of soil erosion
(3) Draught prone areas of India
(4) Prediction of natural hazards.